



ISTITUTO COMPRENSIVO

"DANTE ALIGHIERI –CARTIERA"

Foggia

Foggia 15 ottobre 2015

Prot. n. 2880

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori

Agli

Alunni

Al Personale ATA

Al sito

WEB

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- i. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- ii. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- iii. piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- iv. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;*
- v. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

Vista la nota MIUR prot. n. 2157 del 05/10/2015 "Piano triennale dell' offerta formativa", che ha rinviato al 15/01/2016 la conclusione del PTOF;

Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO

"DANTE ALIGHIERI –CARTIERA"

Foggia

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno considerando le criticità emerse, in particolare per la scuola secondaria di 1° grado la variabilità di punteggi tra le classi terze;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano devono emergere dalla programmazione dell'attività educativo-didattica; in particolare occorrerà tenere conto del fatto che i rappresentanti dei genitori del Consiglio d'Istituto hanno richiesto maggiore attenzione alle tematiche connesse con la diffusione delle tecnologie e al loro uso consapevole
- 4) Con riferimento all'art. 1 della Legge, il Piano dovrà fare particolare riferimento a:
 - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*)
 - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento
 - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali
 - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva
 - garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo
 - orientare il servizio scolastico alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia
 - garantire il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, favorendo inoltre la diffusione di tecnologie innovative
 - potenziare il tempo scolastico anche oltre i modelli ed i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenendo conto delle scelte delle famiglie
 - *fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari (commi 5-7)*



ISTITUTO COMPRENSIVO

“DANTE ALIGHIERI –CARTIERA”

Foggia

e 14). In particolare

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà partire dal fornire le tre sedi di cui si compone l'istituto di una rete WI-FI adeguata al fabbisogno. In attuazione alle nuove disposizioni a carattere amministrativo (segreteria digitale) e del PNSD si intraprenderanno azioni mirate a potenziare le attrezzature e gli ambienti in tal senso. Ed inoltre:
 - acquistare attrezzature scientifiche per le classi di scuola secondaria di 1° grado per il potenziamento scientifico tecnologico
 - rinnovare i laboratori multimediali
 - implementare il numero delle LIM in dotazione alle scuole primarie
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è riferibile all'attuale organico di fatto;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le seguenti figure:
 - coordinatori dei plessi
 - coordinatori di classe /interclasse/ intersezione
 - coordinatori delle aree dipartimentali
 - coordinatore di dipartimento
 - referente tecnologie multimediali
 - referente per la valutazione degli apprendimenti e d'istituto
 - referente area BES e alunni stranieri
 - referente orientamento scolastico
 - referente per la continuità
 - referente per il potenziamento dello studio delle lingue comunitarie e della diffusione della metodologia CLIL
 - referente per il potenziamento dello sport
 - referente per il potenziamento della musica
 - referente per il potenziamento del coding
 - referente per il potenziamento della scrittura creativa
- e le seguenti commissioni:
- commissione per la valutazione/autovalutazione (NIV)
 - commissione per la revisione annuale del POF
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo e ausiliario il fabbisogno farà riferimento al numero delle classi in essere;
- per il potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari si terrà conto della:
 - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e alle lingue comunitarie (francese e spagnolo), anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL) fin dalle classi terminali della scuola primaria;
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;



ISTITUTO COMPRENSIVO

“DANTE ALIGHIERI –CARTIERA”

Foggia

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale;
 - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano per gli studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace;
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica ed allo sport;
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 - progettazione di attività rivolte a migliorare la continuità educativo/didattica fra i diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo;
 - orientamento;
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio;
 - individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione della diversità e dei processi d'inclusione.
 - organizzazione e articolazione di gruppi di classi per favorire una didattica personalizzata a vantaggio soprattutto degli alunni BES;
 - promozione di una didattica laboratoriale che faciliti i processi inclusivi e l'acquisizione delle competenze.
- *iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti (commi 10, 12 e 124);* In particolare
- per gli alunni si dovranno attivare, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative e corsi di formazione sulla “sicurezza stradale” e sulla “sicurezza informatica” utili per la formazione del cittadino di domani;
 - per il personale della scuola si continuerà a monitorare e a promuovere la formazione attraverso iniziative di aggiornamento delle competenze in materia di primo soccorso e di sicurezza del lavoro;
 - Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti (comma 124) il POF triennale dovrà avere una coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e con le azioni definite nel Piano di Miglioramento. Per la loro valorizzazione inoltre si ricorrerà a dei percorsi formativi finalizzati all'innovazione tecnologica, allo sviluppo della didattica per competenze e alla valutazione formativa e di sistema, al miglioramento di un linguaggio comune fra i docenti e avere come



ISTITUTO COMPRENSIVO

“DANTE ALIGHIERI –CARTIERA”

Foggia

- obiettivi prioritari lo sviluppo delle competenze nella didattica inclusiva, lo sviluppo delle nuove metodologie di insegnamento (flipped classroom), delle didattiche con le TIC;
- per la formazione specifica del personale ATA si organizzeranno interventi formativi nell'ambito delle procedure informatizzate per la segreteria e dell'ottimizzazione del processo di dematerializzazione.
 - *educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere (commi 15-16);*
 - si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyberbullismo;
 - *comma 20 (Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria):*
 - si svilupperà l'utilizzo della metodologia CLIL nelle classi terminali della scuola primaria (classi 4[^] e 5[^]);
 - si valuterà se ricorrere ad insegnanti di madre lingua in orario di potenziamento rispetto a quello curricolare;
 - *insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri (commi 28-29 e 31-32); in particolare*
 - si prevedrà corsi di latino, di matematica, di lingua comunitaria e di informatica per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado con partecipazione a gare;
 - si prevedrà attività di orientamento e di ministage presso le scuole superiori del territorio
 - si prevedrà per la scuola primaria e sin dall'infanzia il potenziamento delle attività opzionali previste nella secondaria;
 - si prevedrà un certo numero di ore di rinforzo nella conoscenza dell'italiano per gli studenti di recente immigrazione, anche mediante il ricorso a moduli collocati durante l'orario curricolare
 - *commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale) dovranno essere favorite attività volte*
 - allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - al potenziamento della comunicazione digitale tra dirigente, docenti e studenti;
 - al potenziamento della digitalizzazione dell'amministrazione;
 - con riferimento al Personale ATA, all'informatizzazione del lavoro, alle normative in materia di Albo Pretorio online, di Amministrazione Trasparente e di dematerializzazione

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2”, potranno essere inseriti nel Piano;



ISTITUTO COMPRENSIVO

"DANTE ALIGHIERI –CARTIERA"

Foggia

- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre funzioni strumentali, entro il 20 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del collegio nella seduta di gennaio 2016, previa regolare convocazione

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Marialba Pugliese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

