



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"DANTE ALIGHIERI" - FOGGIA**

## **RUBRICA DI VALUTAZIONE**

a.s. 2018/2019

## VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."<sup>1</sup> Considerando le competenze di cittadinanza<sup>2</sup> (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa).

Il giudizio di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini intermedi e finali.

Indicatori	Descrittori
<b>Autocontrollo</b>	L'alunno/a possiede <i>ottime</i> capacità di autocontrollo.
	L'alunno/a possiede <i>buone</i> capacità di autocontrollo.
	L'alunno/a possiede <i>più che buona</i> capacità di autocontrollo.
	L'alunno/a possiede <i>sufficienti</i> capacità di autocontrollo.
	L'alunno/a possiede <i>scarse</i> capacità di autocontrollo.
	L'alunno/a possiede <i>inadeguate</i> capacità di autocontrollo.
	L'alunno/a possiede <i>parziali</i> capacità di autocontrollo.
<b>Regole</b>	L'alunno/a rispetta <i>pienamente</i> gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale
	L'alunno/a rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale
	L'alunno/a rispetta <i>complessivamente</i> gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale
	L'alunno/a rispetta <i>talvolta</i> gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale
<b>Relazione</b>	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri <i>in modo positivo</i> .
	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri <i>complessivamente</i>
	L'alunno/a <i>non sempre</i> si relaziona e collabora con gli altri
	L'alunno/a si relaziona e collabora <i>poco</i> con gli altri